|  |  |
| --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG MN LIÊN HỒNG**Số: 35/BC-MNLH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Liên Hồng, ngày 21 tháng 12 năm 2023*  |

**BÁO CÁO**

**Đánh giá, sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non**

**lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025**

Căn cứ Kế hoạch số 345/KH-PGDĐT ngày 01/9/2021 của Phòng GD v& ĐT thành phố Hải Dương về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-MNLH ngày 09/9/2021 của trường Mầm non Liên Hồng về chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Liên Hồng báo cáo đánh giá, sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

- Về cơ sở vật chất và khuôn viên của nhà trường phù hợp với việc thực hiện chuyên đề xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm gắn với phong trào xây dựng trường học nở hoa.

          - Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, yêu trường mến trẻ có tinh thần tự giác trong công việc, tích cực học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc thực hiện chuyên đề.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm ủng hộ của các bậc cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho các cô giáo thực hiện tốt chuyên đề.

- Huy động được các nguồn lực từ cộng đồng

**2. Khó khăn**

Trong quá trình thực hiện chuyên đề một số giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, lựa chọn nội dung giảng dạy và kinh nghiệm tổ chức hoạt động học và vui chơi cho trẻ.

**II. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

          - Ban giám hiệu Nhà trường căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở, phòng GD&ĐT TP xây dựng kế hoạch tổ chức, thực hiện chuyên đề lồng ghép vào kế hoạch năm học và triển khai kế hoạch đến từng giáo viên trong nhà trường thông qua buổi họp cán bộ, giáo viên nhân viên hàng tháng.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, giúp giáo viên hiểu rõ về nhiệm vụ xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 và chuyên đề Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm gắn với phong trào xây dựng trường học nở hoa năm học 2021-2022 của phòng GD - ĐTTP Hải Dương.

- Đối với các khu vực trải nghiệm nhà trường giao cho các tổ, lớp phụ trách. Các tổ lên ý tưởng sau đó BGH duyệt ý tưởng và chỉ đạo giáo viên tiến hành thực hiện. Trong quá trình thực hiện các tổ, nhóm lớp phải thường xuyên chăm sóc, tu sửa thì mới giữ được môi trường luôn luôn xanh, sạch, đẹp và nở hoa 4 mùa.

**III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

**\*** **Xây dựng môi trường giáo dục:**

Nhà trường đã tạo môi trường giáo dục và xác định đây là yếu tố quan trọng góp phần tích cực trong các hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo cho trẻ cảm nhận được *“Đi học là hạnh phúc và mỗi ngày đến trường là một ngày vui”,*giúp trẻ thêm yêu trường, mến lớp, gắn bó với ngôi nhà chung là trường mầm non. Nhà trường đã thiết kế môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý cho trẻ.

Môi trường vật chất trong và ngoài lớp luôn đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả trẻ có thể *“chơi mà học, học bằng chơi”*, phù hợp với thực tế của nhà trường. Các khu vực trong lớp được thiết kế theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động đảm bảo phù hợp, linh hoạt, đa dạng phong phú; các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm. Khuyến khích trẻ có thể hoạt động theo nhiều cách khác nhau; tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá d­ưới nhiều hình thức khác nhau, phát triển toàn diện.

Ngay từ đầu các năm học Ban giám hiệu nhà trường thống nhất và tiếp tục phát động phong trào “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 gắn với trường học nở hoa xuống các tổ chuyên môn. Khắc phục và cải thiện lại môi trường giáo dục xanh - an toàn - thân thiện hiệu quả.

 Trong lớp học, củng cố lại các góc mở theo chủ đề, sử dụng các đồ dùng, nguyên liệu tái chế sạch để làm đồ chơi, vị trí các góc chơi và đồ dùng trong các góc có thể thay đổi sao cho phù hợp từng chủ đề, tĩnh - động. Cụ thể:

 Góc thư viện: Trang trí, trưng bày tại một góc riêng yên tĩnh của lớp không gần các góc có hoạt động mạnh, ồn ào như góc xây dựng. Tận dụng khoảng trống của lớp học, rộng rãi, yên tĩnh để trẻ tham gia xem tranh, “đọc sách”. Đồng thời thường xuyên bổ sung tranh ảnh, sách, truyện tranh theo chủ đề, hàng ngày cho trẻ tham gia hoạt động tại góc thư viện. Qua đây, giúp trẻ được giao lưu cùng cô và bạn, được cô hướng dẫn các kỹ năng giở sách, xem tranh, củng cố vốn từ, giúp trẻ mạnh dạn tự tin trong hoạt động nhóm.

 Góc hoạt động với đồ vật (NT), góc học tập (MG): Bổ sung thêm các đồ chơi tự làm, nguyên liệu tái chế sạch và an toàn sẵn có tại địa phương để trẻ tham gia thỏa sức sáng tạo phù hợp với trẻ và tình hình thực tế của từng nhóm lớp.

 Phía trên tên của mỗi góc có thêm hàng chữ tiếng Anh để trẻ làm quen.

 Các góc chơi được bố trí, sắp xếp vừa phải, thuận tiện cho trẻ hoạt động, vừa với tầm của trẻ. Các góc trải nghiệm, vận động tinh cũng được bố trí riêng một góc trong lớp đảm bảo thuận tiện cho trẻ hoạt động. Kết hợp giáo viên, phụ huynh và trẻ cùng được tham gia trang trí, làm đồ chơi, vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào vị trí các góc, lựa chọn cây xanh đảm bảo an toàn và phù hợp trang trí trong phòng học, nhà vệ sinh.

Đầu tư một số các thiết bị vệ sinh hiện đại như máy sấy khô tay cảm ứng, máy xịt xà phòng tự động cho trẻ.

Ngoài lớp học, tận dụng các hành lang. lối mở cải thiện lại cách sắp xếp, trang trí. Cụ thể:

Ngay cửa ra vào, đây là nơi cô và trẻ, phụ huynh học sinh giao tiếp mỗi ngày khi đón, trả trẻ, ra vào trong các hoạt động sẽ được các lớp dán các hình ảnh, tranh menu về lớp học hạnh phúc như: “Cô hạnh phúc - cháu hạnh phúc”, hay “ Hạnh phúc của cô - niềm vui của trẻ” hay các tiêu chí về lớp học hạnh phúc. Bên cạnh tường phía ngoài là các biểu bảng như: bảng thông báo, lịch học, thời gian biểu, biểu đồ sự phát triển của trẻ, góc tuyên truyền với phụ huynh

Cầu thang lên xuống là các cung bậc cảm xúc mỗi ngày của cô, trẻ và phụ huynh. Bởi vậy, tại các bậc thang sẽ được trang trí bằng các hình ảnh ngộ nghĩnh kèm theo như về các loại quả, các đồ dùng, đồ chơi của trẻ, các tranh tuyên truyền phù hợp với trẻ và phụ huynh.

Cây xanh trong trường mầm non không chỉ mang đến vẻ đẹp, không khí trong lành mà còn tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm. Vì thế, việc cải thiện môi trường cây xanh - an toàn - thân thiện là rất cần thiết. Khắc phục những hạn chế từ việc trưng bày, lựa chọn và sắp xếp các chậu cây xanh chưa khoa học. Tôi tiếp tục tư vấn cho giáo viên lựa chọn các cây, hoa phù hợp, an toàn để trưng bày trong và ngoài lớp. Ngay các hành lang của lớp, các cây xanh được hệ thống, chọn lọc, sắp xếp lại sao cho phù hợp với diện tích, môi trường, không sử dụng các cây có yếu tố độc hại, lá dài nhỏ và sắc nhọn gây ảnh hưởng tới sự an toàn và sức khỏe của trẻ. Các cây xanh được sắp xếp theo từng khuôn viên, từng góc hợp lý, an toàn cho trẻ khi đi lại và tiếp xúc, được sắp xếp theo đặc điểm của cây như: cây cùng họ, cây lá tròn, cây lá dài, cây có màu sắc tương đồng, cây cao ở trên, cây thấp ở phía dưới, …tiện cho trẻ chăm sóc và trải nghiệm.

Tại vườn trường, các loại cây ăn quả, cây hoa, vườn rau cũng được qui hoạch theo từng khu vực, trồng nhiều các loại cây ăn quả, cây hoa, cây rau phù hợp cho trẻ trải nghiệm và thưởng thức.

Tăng cường củng cố và hoàn thiện các khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động, đảm bảo sạch sẽ, an toàn phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và thực tế tại địa phương.

 Các khu vực trong và ngoài lớp học được tổ chức và khai thác triệt để không gian cho trẻ trải nghiệm, kết nối với kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

**\* Xây dựng kế hoạch giáo dục**

Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”, chú trọng các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú và sự phát triển của từng cá nhân trẻ; xây dựng môi trường giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; khai thác sử dụng có hiệu quả môi trường vật chất trong lớp, ngoài trời hiện có, tận dụng hoàn cảnh, tình huống thật cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá trong môi trường an toàn.

Xây dựng mục tiêu cụ thể phản ánh được kết quả mong đợi đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn, thời điểm phù hợp và theo Chương trình GDMN.

Thể hiện nội dung giáo dục theo Chương trình GDMN và có thể điều chỉnh linh hoạt thay đổi nội dung, phương pháp đồ dùng học liệu, thời gian phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và của lớp.

Giáo viên luôn coi trọng việc hình thành và phát triển các năng lực, kĩ năng sống cho trẻ. Thể hiện tính tích hợp, tạo sự gắn kết, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ. Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động giáo dục bằng vận động thân thể và các giác quan dưới nhiều hình thức khác nhau.

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học theo độ tuổi và chuyên đề cấp trường, cấp tổ bám sát chủ đề từng năm học; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn với phong trào “Trường học nở hoa” giai đoạn 2021-2025. Cụ thể chuyên đề cấp trường như: “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “Khai thác sử dụng môi trường giáo dục”, “Nâng cao chất lượng tổ chức giờ ăn cho trẻ”, chuyên đề “Nơi để yêu thương và chia sẻ”, “Đưa dân vũ, Yoga, thiền định vào trường mầm non”, “Xây dựng văn hóa ứng xử giao tiếp trong trường mầm non”. Để thực hiện chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” nhà trường phối hợp với công ty Cổ phần phát triển giáo dục Phoenix Việt Nam tổ chức Chương trình “Tôi yêu Việt Nam-Vì nụ cười trẻ thơ” cho trẻ và phụ huynh toàn trường. Chuyên đề cấp tổ như: “Khai thác phát triển tiềm năng ngôn ngữ cho trẻ Nhà trẻ”, “Lập trình tư duy cho trẻ 3-6 tuổi”, “Dạy trẻ một số kỹ năng tự phục vụ thông qua hoạt động Chơi-tập có chủ định”, “Dạy trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi một số kỹ năng thoát hiểm”, “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời”, “Xây dựng lớp học hạnh phúc”…Các nội dung của chuyên đề được cụ thể hóa trong kế hoạch giáo dục.

**\*** **Tổ chức hoạt động giáo dục**

Phối hợp các phương pháp hợp lý, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, lễ hội theo tinh thần LTLTT

Khai thác triệt để môi trường xung quanh trong và ngoài lớp học, ngay từ đầu năm học nhà trường đã tập trung chỉ đạo và triển khai phát triển chương trình phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, áp dụng “Bộ 82 giáo án”, “Bộ 105 giáo án”; chương trình “Đồng hành cùng con yêu” nhằm khai thác sử dụng môi trường trong ngoài lớp học, các khu trải nghiệm một cách hiệu quả theo đúng lịch phân công hoạt động. Nội dung của 2 bộ giáo án và chương trình là những hoạt động giúp trẻ trải nghiệm, khám phá hoạt động ngoài trời, hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều tạo cho trẻ cơ hội tìm tòi, khám phá để giải quyết các vấn đề tại môi trường sẵn có xung quanh trẻ.

Nhà trường đã mạnh dạn đưa chương trình giáo dục hiện đại tiên tiến, ứng dụng công nghệ giáo dục thông minh nhằm kích thích tư duy, kỹ năng sáng tạo, tự tin cho trẻ. 100% trẻ mẫu giáo được lập trình tư duy cùng Sunbot; khám phá các hiện tượng khoa học thông qua thí nghiệm Steam kỳ thú, chế tạo máy móc từ vật liệu tái chế và thực hành ý thức sống xanh tại phòng Steam-Lab.

Đặc biệt, đứng trước thực trạng trẻ Việt Nam hiện nay mắc chứng chậm nói hay thậm chí là tự kỷ ngày một gia tăng, nhà trường quan tâm, tập trung chỉ đạo chú trọng phát triển tiềm năng ngôn ngữ cho trẻ Nhà trẻ qua bộ sách “Thực hành phát triển giao tiếp” của Thạc sỹ Giáo dục đặc biệt Hà Thị Như Quỳnh. Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn Nhà trẻ xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung Bộ sách vào kế hoạch giáo dục trẻ; xây dựng giáo án mẫu; thiết kế phiếu khảo sát trẻ theo từng giai đoạn. Kết quả trên mỗi phiếu khảo sát đều được giáo viên các nhóm lớp công khai và được các bậc cha mẹ trẻ em đồng tình, nhất trí

Hằng năm 100% giáo viên các nhóm lớp thực hiện linh hoạt các phương pháp trong thực hiện chương trình GDMN, ngoài ra giáo viên tích cực áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, Sunbot, Montessori, Reggio emilia… giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, coi trọng việc trẻ học như thế nào hơn là trẻ học được cái gì trong việc thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non và điều kiện nhà trường. Ngày 29/6/2023 nhà trường được trang tin Thành Đông ngày mới viết bài “Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến ở bậc học mầm non”. Đặc biệt, đối với trẻ trong độ tuổi mầm non, việc trang bị kiến thức, kỹ năng về giao thông an toàn là vô cùng cần thiết. Vì thế, nhà trường đã tổ chức Chương trình “Tôi yêu Việt Nam-Vì nụ cười trẻ thơ” vào ngày 21/12/2023. Qua Chương trình này trẻ lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng an toàn giao thông không bị gò bó, áp đặt mà trẻ được thẩm thấu một cách tự nhiên. Nhà trường tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”. Nhà trường đã chỉ đạo 100% các nhóm, lớp chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, dụng cụ, nguyên học liệu để trẻ được hoạt động trải nghiệm ngay tại nhóm lớp phù hợp với từng độ tuổi. Các hoạt động giáo dục được tổ chức bằng nhiều hình thức đa dạng giáo viên nắm chắc phương pháp giáo dục đặc trưng của từng hoạt động, đa số giáo viên có phương pháp dạy linh hoạt sáng tạo. Trẻ được phát huy tính tích cực tìm tòi, khám phá, trải nghiệm, trẻ hứng thú tham gia hoạt động đạt yêu cầu đề ra. 95% các hoạt động giáo dục được tổ chức theo hình thức đổi mới, lấy trẻ làm trung tâm nhằm khuyến khích trẻ tích cực hoạt động. Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm và tiếp cận cá nhân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. 100% trẻ trong nhà trường được đánh giá hàng ngày, cuối chủ đề, cuối độ tuổi. Hằng năm, 100% trẻ đến trường đều đạt mục tiêu cuối độ tuổi.

Đối với trẻ ở độ tuổi mẫu giáo, nhà trường đã tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh bằng nhiều hình thức: Giáo viên nhóm lớp xây trường môi trường giáo dục có gắn chữ tiếng Việt và tiếng Anh, đưa các bài hát, bài thơ, trò chơi, câu đố tiếng Anh vào các hoạt động của trẻ; lồng ghép làm quen với tiếng Anh trong các hoạt động cho trẻ làm quen với máy tính ít nhất 2 tiết/tháng.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tổ chức cho trẻ mẫu giáo học chuyên biệt tạo hình, múa tại phòng nghệ thuật do giáo viên chuyên biệt hướng dẫn.

Hằng năm, nhà trường đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường. Nhà trường kết hợp cùng cha mẹ trẻ tổ chức nhiều hoạt động trong các ngày hội, ngày lễ, hoạt động ngoại khoá của trẻ như: Liên hoan văn nghệ, trong ngày Khai Giảng, Tết Trung thu; ngày 20/10 cho trẻ làm thiệp tặng bà, tặng mẹ, trải nghiệm 1 ngày làm mẹ, “Mâm cơm gia đình”; ngày 20/11 cho trẻ làm thiệp, liên hoan văn nghệ tặng cô giáo. Tổ chức viếng nghĩa trang liệt sỹ, tổ chức giải bóng đá mini, các trò chơi vận động, đua xe đạp giữa các lớp trong từng tổ, tiệc Buffet chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12- Đón Giáng sinh chào năm mới. Trẻ được trải nghiệm gói bánh chưng, mâm cơm sum vầy chào đón Tết nguyên đán. Nhà trường tổ chức “Hội xuân” trẻ được vui liên hoan văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Trẻ tham gia chương trình “Hương xuân” do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Trẻ được trải nghiệm làm Bánh trôi, bánh chay trong ngày tết Hàn thực…

Nhà trường tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm làng Gốm Chu Đậu, trải nghiệm cắm trại chào hè tại phố đi bộ-Chợ đêm Bạch Đằng, Lễ hội nước… Ngoài ra, trẻ được tham gia các hoạt động tiếp xúc với thiên nhiên như lao động tập thể: Nhặt rác, trải nghiệm thực tế làm nông dân gieo hạt, trồng, chăm sóc vườn hoa, vườn rau, làm vệ sinh khu vực vui chơi của lớp.

**3. Công tác huy động các nguồn lực để thực hiện chuyên đề**

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp, các ngành, các nhà hảo tâm trong và ngoài địa phương xây dựng cơ sở vật chất như:

Công ty Laurelton Diamonds tặng: 07 điều hòa, 02 giá để đồ dùng, 20 xoong inox, một số đồ chơi ngoài trời với tổng trị giá là 180.000.000 đồng;

Thầy Minh Tâm chùa Hồng Chung thôn Thanh Xá tặng 1 điều hoà trị giá gần 7.000.000 đồng;

Ông Phạm Văn Dũng và ông Tống Văn Thành địa chỉ thôn Đồng Lại tặng 08 điều hoà trị giá gần 80.000.000 đồng;

Công ty phát hành sách và thiết bị giáo dục Hải Dương tặng sách cho trẻ trị giá 19.400.000 đồng;

Ông Nguyễn Văn Ngân, địa chỉ thôn Qua Bộ tặng 10 bàn đặt máy vi tính trị giá 50.000.000 đồng. Công ty cổ phần đầu tư Bất động sản Thành Đông. Quý công ty đã tặng nhà trường 10 bộ máy tính và 01 máy in với tổng trị giá là 86.700.000 đồng lắp đặt vào phòng tin học của nhà trường cho trẻ làm quen với máy vi tính.

 Nhà trường có nhiều biện pháp tuyên truyền phổ biến kiến thức giáo dục trẻ theo khoa học, phối hợp chặt chẽ, trao đổi thông tin thường xuyên về tình hình của trẻ tới gia đình để có tiếng nói chung. Việc xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-giáo viên rất tốt, giáo viên gây dựng được niềm tin với cha mẹ trẻ em. Năm 2021 nhà trường mời chuyên gia về tổ chức Hội thảo “Thực hành phát triển giao tiếp” tư vấn cho cha mẹ trẻ em toàn trường cách phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ. Tháng 12/2023, nhà trường tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ em toàn trường cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học trong phần thi “Rung chuông vàng” của cha mẹ trẻ tại Chương trình “Tôi yêu Việt Nam-Vì nụ cười trẻ thơ” kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

 Vào những dịp lễ Tết, nhà trường đã phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, UBND, Ủy ban MTTQ, trạm y tế, các ban ngành đoàn thể trong xã, các doanh nghiệp trên địa bàn đã tặng quà cho các cháu có hoàn cảnh khó khăn và trẻ trong toàn trường. Trong các hoạt động ngoại khoá của trẻ thu hút rất nhiều sự tham gia, hỗ trợ của cha mẹ trẻ như: Ông Phạm Quý Hoàng, Vũ Văn Mạnh, Đồng Đức Phán, Đoàn Văn Đạt, Phạm Quý Hưng tham gia huấn luyện, làm trọng tài. Các bậc cha mẹ trẻ em còn tham gia tiết mục văn nghệ giao lưu với nhà trường trong chương trình “Hội xuân”, “Trải nghiệm cắm trại chào hè tại Phố đi bộ - Chợ đêm Bạch Đằng” và đóng vai trò là những cổ động viên rất nhiệt tình cho cô và trò trong các hoạt động.

Trong các buổi tiệc Buffet luôn được sự quan tâm, ủng hộ của các bậc cha mẹ trẻ em không chỉ về kinh phí, công sức mà còn về tinh thần. Đặc biệt ông Nguyễn Thành Đông giáo viên trường Cao đẳng nghề Hải Dương còn huy động một lực lượng đầu bếp hùng hậu về hỗ trợ nhà trường lên thực đơn, chế biến, trình bày những món ăn đẹp mắt trong buổi tiệc Buffet của các con, đã tạo lên không khí ngày hội vui vẻ thống nhất cao, đồng lòng giữa nhà trường và cha mẹ trẻ em .

Tết Dương lịch năm 2022 ông Phạm Quý Hoàng phụ huynh lớp 4 tuổi C đã đăng tải video “Mái trường yêu dấu- Bình yên nơi quê tôi” trên Youtube ca ngợi vẻ đẹp của trường. Ngày 30/5/2023 bà Phan Thị Hát phụ huynh lớp Mẫu giáo 5 tuổi B đã đăng tải video “Lời cô dặn trong buổi lễ chia tay” trên trang Facebook cá nhân. Đó là niềm vinh dự, động lực lớn để nhà trường phấn đấu trên con đường sự nghiệp giáo dục trồng người.

Đặc biệt trong những năm học qua, nhà trường nhận được nhiều sự ủng hộ của các nhà hảo tâm, các bậc cha mẹ trẻ em như:

UBND xã trồng kỷ niệm trường 6 cây cảnh, trị giá 5.000.000 đồng;

Ông Lê Văn Vinh địa chỉ thôn Qua Bộ Tặng 3 cây xanh trị giá 20.000.000 đồng;

Văn phòng Bất động sản Tuấn Anh, địa chỉ Khu đô thị phía Nam thành phố Hải Dương trồng cây lưu niệm tại sân trường, trị giá 6.500.000 đồng;

Ông Nguyễn Tuấn Anh phụ huynh, địa chỉ thôn Tâng Thượng trồng cây lưu niệm tại sân trường, trị giá 6.000.000 đồng;

Hội sinh vật cảnh xã Liên Hồng tặng 10 cây xanh (gồm Xà Cừ, Lộc Vừng, Hoa Sữa, Cây Tùng ...) trị giá hơn 10.000.000 đồng;

Bà Trịnh Thị Ngát - Nguyên Hiệu trưởng nhà trường trồng tặng 01 cây xanh bóng mát trị giá: 6.000.000 đồng;

Bà Nguyễn Thị Mượt - phụ huynh, địa chỉ Thôn Tâng Thượng tặng 01 cây cảnh trị giá 2.000.0000 đồng;

Trường trung học cơ sở Võ Thị Sáu tặng “Vườn hoa bé yêu” tại khu vườn cổ tích với tổng số tiền là 10.000.000 đồng;

Ông Tăng Văn Tập - Phụ huynh lớp 4 tuổi C, địa chỉ thôn Thanh Xá trồng tặng 01 cây xanh trị giá 4.300.000 đồng.

Ban đại diện cha mẹ học sinh đã phát động các bậc cha mẹ trẻ em ủng hộ ngày công lao động vệ sinh, phun khử khuẩn phòng ngừa dịch, bệnh; phun thuốc muỗi các khu vực trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phục vụ chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Hằng năm, nhà trường tổ chức họp Ban đại diện hội Cha mẹ học sinh trường, 21/21 nhóm, lớp đổi mới hình thức họp cha mẹ trẻ em với thông điệp «Nơi để yêu thương và chia sẻ». Tại buổi họp này cha mẹ trẻ và nhà trường có sự gắn kết, chia sẻ. Các bậc cha mẹ trẻ em được tham gia chương trình văn nghệ, các trò chơi cùng cô giáo. Ngoài ra, tại buổi họp này, cha mẹ trẻ em được viết ra những cảm nhận của mình về trường, lớp và cô giáo. Có thể nói, việc đổi mới hình thức họp cha mẹ trẻ em đã giúp cho buổi họp đã không còn cứng nhắc, gò bó mà trở nên vui nhộn, yêu thương và chia sẻ hơn. Nhà trường tiến hành lấy phiếu ý kiến của cha mẹ trẻ em vào cuộc họp cha mẹ trẻ em cuối năm học. 100% cha mẹ trẻ em trong trường đã đánh giá mức độ hài lòng về nhà trường qua phiếu trưng cầu ý kiến về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường.

**IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Ưu điểm**

BGH xây dựng kế hoạch chuyên đề trên cơ sở chỉ đạo của Phòng GD-ĐTTP. Tích cực tư vấn cho giáo viên thực hiện chuyên đề bám sát kế hoạch và các tiêu chí mà nhà trường xây dựng. Giám sát, đánh giá việc thực hiện chuyên đề, khai thác và sử dụng có hiệu quả các khu vực trải nghiệm của lớp, của trường.

100 % các nhóm, lớp thực hiện tốt chuyên đề, chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện chuyên đề bám sát kế hoạch của nhà trường.

Cha mẹ trẻ tích cực phối hợp cùng với giáo viên xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.

**2. Hạn chế**

Một số giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, lựa chọn nội dung giảng dạy và kinh nghiệm tổ chức hoạt động học và vui chơi cho trẻ

**V. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO**

Ban Giám hiệu hướng dẫn giáo viên dựa vào các Tiêu chí theo từng nội dung, tự xem xét mức độ đã đạt được trong thực hiện tại lớp mình phụ trách. Dựa vào kết quả để dự kiến kế hoạch thực hiện những tiêu chí chưa đạt và rút kinh nghiệm điều chỉnh kế hoạch cho năm học tiếp theo.

Trong quá trình thực hiện đánh giá các tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, những nội dung, tiêu chí, chỉ số đã thực hiện tốt thì tiếp tục phát huy và những nội dung, tiêu chí, chỉ số chưa thực hiện, hoặc chưa thực hiện tốt thì điều chỉnh, bổ sung cơ sở vật chất, mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động trong kế hoạch tiếp theo.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng xã hội về việc xây dựng trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch cụ thể cho năm học, cho từng tháng thực hiện. Lập kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất và cung cấp tài liệu kịp thời, đầy đủ cho giáo viên.

Tổ chức tốt việc bồi dưỡng cho giáo viên về thực hiện chuyên đề thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, bồi dưỡng thường xuyên, tự học tự bồi dưỡng. Ngoài ra tạo điều kiện cho giáo viên giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm; xây dựng kế hoạch linh hoạt theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Duy trì tổ chức hội giảng, chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao kỹ năng, kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ cho giáo viên.

**VI. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT**

**1. Đối với giáo viên**

Giáo viên tích cực bồi dưỡng chuyên đề thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, bồi dưỡng thường xuyên, tự học tự bồi dưỡng nhằm nâng cao kỹ năng, kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ theo tinh thần LTLTT.

**2. Đối với nhà trường**

Tích cực tuyên truyền, vận động cha mẹ trẻ và cộng đồng tích cực tham gia xây dựng trường MNLTLTT ngày một hiệu quả hơn.

**3. Đối với phòng GD-ĐT**

Tổ chức cho CB,GV tham gia chuyên đề điểm xây dựng trường MNLTLTT gắn với phong trào trường học nở hoa. Tham mưu với lãnh đạo cấp trên đầu tư kinh phí thực hiện xây dựng chuyên đề để nhà trường thực hiện tốt hơn trong những năm học tiếp theo.

Trên đây là báo cáo đánh giá, sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 của trường Mầm non Liên Hồng./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Các tổ CM;- Lưu: HSCM. | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Gấm** |