

Số: 01 /KHCL-MNLH

Liên Hồng, ngày 02 tháng 01 năm 2020

## **KẾ HOẠCH** **Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025**

Căn cứ Luật giáo dục năm 2005 được Quốc hội chỉnh sửa và bổ sung năm 2009;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ vào Điều lệ trường mầm non (Ban hành kèm theo quyết định số: 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Trường Mầm non Liên Hồng xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Mầm non Liên Hồng được thành lập từ năm 1971. Qua 50 năm xây dựng và phát triển, tháng 07 năm 2018, được sự quan tâm của Đảng ủy-UBND-HĐND xã Liên Hồng, trường Mầm non Liên Hồng được xây dựng về một điểm trường Trung tâm với tổng diện tích 12.560 m<sup>2</sup>. Ngày 20/11/2019 trường Mầm non Liên Hồng được Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương ký Quyết định công nhận “Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2”.

Tháng 12 năm 2019 xã Liên Hồng được sáp nhập về thành phố Hải Dương.

#### **1. Thuận lợi**

Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

Hội cha mẹ học sinh, các đoàn thể rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CBQL, GVNV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại hoàn cảnh khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên có trình độ đạt chuẩn.

#### **2. Khó khăn**

Cha mẹ trẻ đa số là nhân dân lao động nghèo làm ruộng, làm màu.

Từ những thuận lợi, khó khăn trên Trường Mầm non Liên Hồng xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025 nhằm mục đích xác định

những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

## **II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Điểm mạnh**

#### **1.1. Quy mô nhóm lớp**

Trường Mầm non Liên Hồng có 22 nhóm lớp trong đó: 5 nhóm trẻ, 17 lớp mẫu giáo.

#### **1.2. Đội ngũ CBGV, NV**

+ Cán bộ giáo viên nhân viên là 55 đ/c. Trong đó:

CBQL: 3 đ/c. GV: 44 đ/c; NV: 8 đ/c (1 kế toán, 06 nuôi dưỡng, 01 bảo vệ).

Tỷ lệ GV/nhóm lớp: 2 GV/nhóm, lớp.

+ Trình độ CBGV:

Đại học: 44/47 đ/c đạt tỷ lệ 92%

Cao đẳng: 03/47 đ/c đạt tỷ lệ 6%

Trung cấp: 01 đ/c đạt tỷ lệ 2% (đang học Đại học)

Trường có cổng, tường bao quanh trường, có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước, phòng cháy chữa cháy.

Đảng ủy- UBND xã Liên Hồng quan tâm đến công tác PCGD. Trong tất cả các kỳ họp của Đảng ủy, HĐND, UBND xã đều có Nghị quyết chỉ đạo về công tác giáo dục nói chung và công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi nói riêng. Điều kiện kinh tế, chính trị của xã tương đối ổn định, hệ thống thông tin tuyên truyền của xã tương đối tốt.

Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của Đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng Đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;

Ban Giám Hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;

Trường đã quản lý 22 nhóm lớp (NT: 5, MG: 17 lớp).

Tỷ lệ huy động: Nhà trẻ 46%, MG 98.6%, riêng 5 tuổi 100%. Công tác thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi đúng kế hoạch và được UBND thành phố công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi năm 2020.

### **1.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ**

#### **1.3.1. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng**

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về đi lại, sinh hoạt và ăn uống
- Tỷ lệ trẻ ăn bán trú: Đạt 100%. Đảm bảo mức ăn 18.000<sup>d</sup>/trẻ/ngày.
- 100% trẻ trong trường được tiêm chủng, cân đo, khám sức khỏe. Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân giảm từ 2,5% xuống còn 1,5%; SDD thể thấp còi giảm từ 1,5 xuống còn 1%.

### 1.3.2. Công tác giáo dục

#### a) Thực hiện chương trình GDMN và các hội thi

Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN mới có chất lượng.

100% CBGV tham gia Hội thi, hội giảng cấp trường vào ngày 20/11. Đạt 100% khá, giỏi.

Trường tổ chức tốt các phong trào giao lưu thể dục thể thao (Đua xe đạp, bóng đá, kéo co, nhảy dân vũ)

PGD&ĐT Tổ chức các hội thi “Tổ trưởng chuyên môn giỏi”; Có 2/2 tổ trưởng tham gia. Trong đó 01 đồng chí đạt giải nhất, 01 đồng chí đạt giải nhì cấp huyện, 01 đồng chí đạt giải ba cấp tỉnh năm học 2019-2020

#### b) Triển khai đánh giá cuối độ tuổi, cuối giai đoạn

Trường đã triển khai và chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện đánh giá trẻ cuối giai đoạn, cuối độ tuổi. 100% trẻ đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi.

#### c) Công tác kiểm định chất lượng

Năm học 2019 - 2020 trường được Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương ký Quyết định công nhận “Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2”.

#### d, Thực hiện chuyên đề

Nhà trường đã xây dựng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2020-2025”, chuyên đề “Cô hạnh phúc, cháu hạnh phúc” nhân rộng 100% các nhóm lớp trong nhà trường

### 1.3.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Toàn trường có 55 CBQL, GVNV (biên chế 46). Trong đó: CBQL: 03 đ/c. GV: 44 đ/c; NV: 08 đ/c (01 kế toán, 01 bảo vệ, 06 nuôi dưỡng).

Số CBQL, GVNV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn: 47/48 = 98%; CBQL trình độ trên chuẩn đạt 100%; giáo viên 43/44=97,7%. Hiện 01 đồng chí đang theo học lớp ĐH.

### 1.3.4. Cơ sở vật chất, thiết bị. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia

Nhà trường được quan tâm đầu tư xây dựng các khối công trình theo Thông tư số 13/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Có đủ khối phòng hành chính quản trị như:

- + Phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng
- + Văn phòng, phòng kế toán
- + Phòng bảo vệ; khu để xe của CBGVNV

+ Khu vệ sinh CBGVNV

- *Phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:* Nhà trường có 1 bếp ăn một chiều với diện tích 160m<sup>2</sup>, có lưới chắn côn trùng ở các cửa, có đầy đủ đồ dùng hiện đại như: Máy xay thịt, tủ cơm ga, tủ sấy bát, nồi áp suất, kho chứa thực phẩm, hệ thống thoát nước, hệ thống phòng cháy, chữa cháy đảm bảo quy định và có thùng rác phân loại rác thải.

Các phòng học đều là phòng sinh hoạt chung thoáng mát về mùa hè, âm áp về mùa đông. Mỗi nhóm lớp có 01 phòng học riêng được trang bị đầy đủ. 22 nhóm lớp đều có khu vệ sinh liền kề, khép kín, được bố trí nhà vệ sinh riêng cho trẻ em trai và trẻ em gái với phòng sinh hoạt chung, đảm bảo diện tích theo quy định. Kho nhóm lớp để chứa đồ dùng phục vụ sinh hoạt và học tập.

- *Khởi các công trình phụ trợ*

+ Có 01 phòng thể chất, 01 phòng nghệ thuật; 01 phòng tin học phục vụ các hoạt động vui chơi, khám phá làm quen với công nghệ thông tin, ngoại ngữ của trẻ.

- Nhà trường có 01 phòng họp với diện tích 75m<sup>2</sup> đảm bảo cho các buổi họp, hội nghị cấp trường và đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Dương trung dụng tổ chức các Hội nghị, các đợt tập huấn, bồi dưỡng.

Nhà trường có 01 phòng y tế được trang bị đầy đủ tủ thuốc với các loại thuốc thiết yếu, dụng cụ sơ cứu, giường bệnh;

01 nhà kho để dụng cụ chung và học phẩm của trường;

01 sân chơi chung và hệ thống cây xanh tạo bóng mát,

01 sân vận động, vườn rau, vườn quả, vườn cỏ tích; khu PT thể chất và sân khấu ngoài trời.

## **2. Điểm hạn chế**

+ *Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu*

Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

+ *Đội ngũ giáo viên, nhân viên*

Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và 1 số giáo viên lớn tuổi, nên việc trau dồi chuyên môn nghiệp vụ và sử dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

+ *Cơ sở vật chất:*

Hiện tại nhà trường còn thiếu 03 phòng học và 04 phòng chức năng;

Đồ chơi ngoài trời tận dụng từ các điểm lẻ chuyển về đã hết hạn sử dụng hỏng nhiều;

Thiết bị giáo dục theo hướng hiện đại: Thiếu 15 máy vi tính ở phòng tin học, 13 ti vi cho các nhóm lớp; Bộ giáo cụ ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori.

### **3. Thời cơ**

Trong những năm qua ngành giáo dục thành phố đã có những bước phát triển mạnh mẽ theo xu hướng hiện đại nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương;

Thành ủy-HĐND-UBND thành phố Hải Dương cùng cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

### **4. Thách thức**

Là xã thuần nông trên địa bàn thành phố, kinh tế các hộ gia đình còn gặp nhiều khó khăn; Nhận thức về công tác Giáo dục trong một bộ phận CMHS còn bất cập, thiếu tính phối hợp; vẫn còn 1 số con em HS diện hộ nghèo, cận nghèo và khó khăn.

Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của 1 số GV còn hạn chế.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên**

Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình giữ vững trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2;

Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn";

Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

## **III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Tâm nhìn**

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Trẻ có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cho bản thân.

### **2. Sứ mệnh**

Xây dựng một đơn vị có tính kỷ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

<i>Tinh đoàn kết</i> <i>Tinh thần trách nhiệm</i>	<i>Thân thiện</i> <i>Tính trung thực</i>	<i>Sự hợp tác</i> <i>Hướng vươn lên</i>
--	---	--

### 4. Phương châm hành động

"Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm"

"Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

"Nơi để yêu thương và chia sẻ"

## IV. PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

### 1. Mục tiêu chung

- Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức 2.

### 2. Chỉ tiêu cụ thể

#### 2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 60%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện trên 60%.

100% cán bộ, giáo viên, NV biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 80% và đạt 100% vào năm 2023;

Có trên 90% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2023;

Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 90%;

Phát triển từ 01- 02 đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "Chi bộ xuất sắc"

Mỗi kỳ Đại Hội có 01 đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

#### 2.2. Học sinh.

+ Qui mô.

Lớp - học sinh/năm học

TT	Nhóm lớp	Giai đoạn 2020- 2025														
		2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		TS nhóm lớp	TST	Tỷ lệ%	TS nhóm lớp	TST	Tỷ lệ%	TS nhóm lớp	TST	Tỷ lệ%	TS nhóm lớp	TST	Tỷ lệ%	TS nhóm lớp	TST	Tỷ lệ%
1	24-36th	5	120	100	5	112	93,3	5	105	100	5	110	100	5	110	100
2	3-4 T	5	138	98,6	6	121	81	6	140	98	6	150	99	6	140	99,2
3	4-5 T	6	132	88	6	155	86	6	150	100	6	150	100	6	150	100
4	5-6 T	6	174	97	5	146	90	5	170	100	5	163	100	5	160	100
<b>Tổng</b>		<b>22</b>	<b>456</b>		<b>22</b>	<b>534</b>		<b>22</b>	<b>565</b>		<b>22</b>	<b>715</b>		<b>22</b>	<b>674</b>	

### + Chất lượng học tập

Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non mới 100%: Hàng năm Bé sạch đạt: 100%. Bé chăm đạt: 98%. Bé ngoan đạt: 97%. Sức khỏe bình thường: 100 %

Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, huy động trẻ 3-4 tuổi từ 98,6% trở lên. Hoàn thành CTGDMN TNT hàng năm luôn đạt 100%.

Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 95%.

Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

### 2.3. Cơ sở vật chất.

Giữ vững các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và theo thông tư 13/BGD -ĐT quy định đến năm 2025.

Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Đơn vị văn hoá".

## V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

**1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình giữ vững trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2**

### \* *Nhiệm vụ.*

Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo;

Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị;

### \* *Giải pháp.*

Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay;

Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, CNV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trau dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh;

Tổ chức các chuyên đề như: GD lấy trẻ làm trung tâm, Nơi để yêu thương và chia sẻ, Khai thác sử dụng môi trường hiệu quả, ...; áp dụng, giảng dạy các phương pháp giáo dục hiện đại như: Steam, Montessori, Regio, đưa Tiếng Anh, tin học, các môn nghệ thuật, ... vào dạy trẻ; giúp GV có kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp, từng điểm trường;

Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại GV cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng GV hàng năm.

#### **\* Người phụ trách.**

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

### **2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn"**

#### **\* Nhiệm vụ**

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

#### **\* Giải pháp**

Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GN, CNV trong nhà trường;

Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi;

#### **\* Người phụ trách**

Ban Giám hiệu.

### **3. Tiếp tục khai thác tối đa về UDCNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục**

**\* Nhiệm vụ:** Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá như: Steam, Monteesori, Regio; bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới giữ vững các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2025.

\* *Giải pháp*: Tham mưu với UBND xã, Phòng GD-ĐT đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn xã để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

\* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, CT Công đoàn, kế toán, nhân viên.

#### **4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn**

\* *Nhiệm vụ*: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tinh thần tự phê bình và phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025.

\* *Giải pháp*: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

\* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

#### **5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động HS đi học chuyên cần.**

\* *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; Triển khai thực hiện về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

\* *Giải pháp*: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm "chăm sóc" học sinh tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác GD và "khách hàng" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục HS, duy trì tốt sĩ số HS.

\* *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV chủ nhiệm.

## **6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ**

\* *Nhiệm vụ:* Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên dinh dưỡng có bằng Trung cấp nấu ăn, ... Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...

- Thực hiện tốt phương châm "*Trẻ em như búp trên cành*

*Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan*"

\* *Giải pháp:* 6/6 cấp dưỡng có bằng Trung cấp nấu ăn. Phân công HT, PHT phụ trách bán trú ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,... Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

\* *Người phụ trách:* Toàn thể nhà trường.

## **7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.**

\* *Nhiệm vụ:* Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho HS.

\* *Giải pháp:* Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" tuyên truyền về "Biển đảo" đến toàn thể HS và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ bạn nghèo, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của HS; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho các em.

\* *Người phụ trách:* BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm non Liên Hồng được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Fanpage.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Liên Hồng

### **2. Tổ chức thực hiện**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **VII. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TMN GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 GIAI ĐOẠN I. NĂM HỌC: 2020 - 2021**

- + Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;
- + Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch;
- + Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

### **1. Cơ sở vật chất**

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị tối thiểu GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/2015/VBHN-BGDĐT.
- Mua sắm đồ dùng bán trú: Chiếu, cây lau nhà, thảm lau, nồi đựng cơm, thức ăn cho trẻ, cốc uống nước, thùng lấy canh, bổ sung bát, thìa ăn cơm cho trẻ...
- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

### **2. Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 98 %; NV: 100%
- Trình độ lý luận chính trị: 04 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV Khá + Tốt chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn đạt Tốt
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức và đều đạt Hoàn thành Tốt, HTXS NV

### **3. Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường theo tinh thần tự nguyện.

### **4. Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt 95-100%.

### **5. Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

### **6. Chi bộ Đảng+ đoàn thể**

- Phấn đấu kết nạp 01- 02 đảng viên/ năm.
- Đại hội công đoàn nhiệm kỳ 2017-2022

- Có 4 đ/c học lớp TCLLCT

## **7. Giáo viên dạy giỏi**

Cấp trường, huyện, Tỉnh: 80%

## **8. Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- CB-GV-NV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

## **9. Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 98%.

Bé chăm đạt: 98.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0%.

Bé toàn diện: 96%

Sức khỏe bình thường: 98%. SDD vừa và Thấp còi dưới 2%.

100% Trẻ ăn bán trú. Cân đối đủ lượng và chất

90-95% trẻ phát triển toàn diện. 100% GV và HS Khối 5 Tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe .

## **10. Thi đua**

+ Tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có từ 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh.

+ 80-85% CB-GV-NV đạt LĐTT

\* **Giữ vững Trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2**

## **GIAI ĐOẠN II. NĂM HỌC: 2021 - 2022**

### **1. Cơ sở vật chất**

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường
- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị tối thiểu GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/2015/VBHN-BGDĐT.

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

## **2. Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; GV: 100% (tuyển NVND); CBGVBC: 100%

- Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt Khá + Tốt chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn đạt Tốt

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức và người lao động đều đạt HTTNV, HTXS NV

## **3. Công tác XHHGD**

- Phân đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm mang tinh tự nguyện

- Đảm bảo đúng quy trình.

- Sửa chữa mua sắm bổ sung trang thiết bị các phòng học hiện đại: Steam, Montessori

## **4. Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phân đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt từ 98% trở lên.

## **5. Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

## **6. Chi bộ Đảng**

### **Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022-2025**

Phân đấu kết nạp 01- 02 đảng viên/năm

## **7. Giáo viên dạy giỏi**

- Cấp trường, huyện, tỉnh: 81%

## **8. Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- CB-GV-NV và học sinh Phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

## **9. Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGD MN mới

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 98.0%.

Bé ngoan đạt: 97,0%.

Bé toàn diện: 96%

Sức khỏe bình thường: 100%. 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

100% Trẻ ăn bán trú. Cân đối đủ lượng và chất

100% GV và HS Khối MG thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

### **10. Thi đua**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% ĐV mức 2 trở lên. Hàng năm có 5 ĐV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 90% CB-GV-NV đạt LĐTT

**\* Giữ vững Trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2**

## **GIAI ĐOẠN III. NĂM HỌC: 2022 - 2023**

### **1. Cơ sở vật chất**

- Sửa chữa đường điện

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị tối thiểu GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/2015/VBHN-BGDĐT.

- Bổ sung mua sắm bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

### **2. Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; Biên chế: 100%

- Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt Khá + Tốt chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn đạt Tốt.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức và người lao động đều HTTNV, HTXS NV

### **3 Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm mang tính tự nguyện

Đảm bảo đúng quy trình.

- Trái gạch chống trơn, sửa chữa và mua bổ sung trang thiết bị ác phòng học

### **4. Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt 98,2%.

### **5. Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

### **6. Chi bộ Đảng**

#### **Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022-2025**

Phấn đấu kết nạp 01- 02 đảng viên/ năm

### **7. Giáo viên dạy giỏi**

- Cấp trường, huyện, tỉnh: 85%

### **8. Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- CB-GV-NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

### **9. Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 98.5%.

Bé ngoan đạt: 97,0%.

Bé toàn diện: 96%

Sức khỏe bình thường: 100 %. SDD vừa. 95-97% trẻ phát triển toàn diện.

100% Trẻ ăn bán trú. Cân đối đủ lượng và chất

100% GV và HS Khối 5T thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

### **10. Thi đua**

- + Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.
- + Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên HTTNV. Hàng năm có từ 5 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- +100% CB-GV-NV đạt LĐTT
- \* **Giữ vững Trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2**

## **GIAI ĐOẠN IV. NĂM HỌC: 2023 - 2024**

### **1. Cơ sở vật chất**

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...
- Mua sắm bổ sung trang thiết bị tối thiểu GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/2015/VBHN-BGDĐT.
- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.
- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

### **2. Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; Biên chế: 100%
- Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá + Tốt chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn đạt Tốt
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức và người lao động đều đạt HTTNV, HTXS NV

### **3. Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm mang tính tự nguyện.

Đảm bảo đúng quy trình.

Mua sắm thêm trang thiết bị các phòng học, bổ sung xốp trải nền nhà, phản nỉ cho trẻ.

### **4. Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt 98,2%.

### **5. Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

### **6. Chi bộ Đảng**

**Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022-2025**

Phần đầu kết nạp 01- 02 đảng viên/ năm

### **7. Giáo viên dạy giỏi**

- Cấp trường, huyện, tỉnh: 85%

### **8. Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- CB-GV-NV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

### **9. Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 98.5%.

Bé ngoan đạt: 98,0%.

Bé toàn diện: 97%

Sức khỏe bình thường: 100 %. 97- 98% trẻ phát triển toàn diện.

100% Trẻ ăn bán trú. Cân đối đủ lượng và chất

100% GV và HS Khối 5T thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

### **10. Thi đua**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên HTTNV. Hàng năm có từ 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 100% CB-GV-NV đạt LĐTT

**\* Giữ vững Trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2**

## **GIẢI ĐOẠN IV. NĂM HỌC: 2024 - 2025**

### **1. Cơ sở vật chất**

- Sửa chữa, bổ sung đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị tối thiểu GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/2015/VBHN-BGDĐT.

- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

## **2. Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: CBQL: 100%; Biên chế: 100%
- Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá + Tốt chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn đạt Tốt
- 100% CB- GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức và người lao động đều đạt HTTNV, HTXSNV

## **3. Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm mang tính tự nguyện

Đảm bảo đúng quy trình.

Bổ sung thêm trang thiết bị đồ dùng các nhóm lớp.

## **4. Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-4 tuổi đạt 98,2%.

### **\* Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

## **5. Chi bộ Đảng**

### **Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2021-2025**

Phấn đấu kết nạp 01- 02 đảng viên/ năm

## **7. Giáo viên dạy giỏi**

- Cấp trường, huyện, tỉnh: 90%

## **7. Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- CB-GV-NV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

## **8. Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 98.7%.

Bé ngoan đạt: 98,5%.

Bé toàn diện: 97%

Sức khỏe bình thường: 100%. 98-99% trẻ phát triển toàn diện.

100% GV và HS Khối 5T thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

### **9. Thi đua**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên HTTNV. Hàng năm có từ 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT

- Hoàn tất các tiêu chí và các mục tiêu đề ra trong bản kế hoạch, tự kiểm định đề nghị công nhận những tiêu chí đã đạt được

### **10. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

### **11. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

### **12. Đối với các Tổ trưởng tổ chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **13. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **14. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường**

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

**Giữ vững Trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.**

## KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 của trường Mầm non Liên Hồng – xã Liên Hồng – thành phố Hải Dương – tỉnh Hải Dương cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và nhà nước.

Trường Mầm non Liên Hồng rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo cấp trên cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để Trường Mầm non Liên Hồng thực hiện lộ trình đúng theo phương hướng chiến lược để đạt được kế hoạch và hiệu quả cao nhất.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy - UBND xã Liên Hồng (b/c);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Gấm

Ý KIẾN CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ LIÊN HỒNG



PHÓ CHỦ TỊCH  
TẶNG VĂN KẾT

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT